

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gorzków
w roku szkolnym 2015/2016

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty). W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Gorzków, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkole podstawowej i gimnazjum.

W ustawie o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie **edukacji publicznej** należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Gorzków związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
4. Dbalości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
5. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozów uczniów.
8. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
9. Organizacji egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego.
10. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY GORZKÓW W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Gmina Gorzków prowadzi jedną Szkołę Podstawową w Gorzkowie z 3 oddziałami przedszkolnymi i jedno Gimnazjum w Gorzkowie.

Stan organizacji placówek oświatowych na terenie naszej gminy w roku szkolnym 2015/2016 obrazują poszczególne tabele :

I. Uwarunkowania organizacyjne w roku szkolnym 2015/2016

Szkoła podstawowa

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. etatów pedagogicznych	l. etatów niepedagogicznych		śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów na oddział
					admin.	obsługa		
1	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	164	8	15,43	0,50	3	21	1,93
Razem		164	8	15,43	0,50	3	-----	-----
Średnia liczba uczniów / etatów na oddział							21	1,93

**Dane podane przez dyrektora Szkoły Podstawowej w Gorzkowie w SIO

Oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. etatów pedagogicz.	śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów na oddział
2	Oddział przedszkolny w SP Gorzków	61	3	3,45	20	1,15
Razem		61	3	3,45	-----	-----
Średnia liczba uczniów / etatów na oddział					20	1,15

Gimnazjum

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. etatów pedagogicz.	l. etatów niepedagog.		śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów na oddział
					admin.	obsługa		
1	Gimnazjum w Gorzkowie	77	3	9,77	0,50	3,2	26	3,25
Razem		77	3	9,77	0,50	3,2	-----	-----
Średnia liczba uczniów / etatów na oddział							26	3,25

W związku ze zmniejszającą się liczbą dzieci, w odniesieniu do lat poprzednich, systematycznie maleje średnia liczba dzieci w oddziałach. Analizując wskaźniki należy zauważyć, że liczebność uczniów w oddziałach w szkole podstawowej jest za niska, zaś w gimnazjum zwiększyła się w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (było 20,5). Koniecznym zadaniem w bieżącej działalności związanej z nadzorem nad funkcjonowaniem oświaty jest analizowanie tej sytuacji i podejmowanie stosownych działań w celu poprawy wskaźnika efektywności wykorzystywania nakładów finansowych na 1 ucznia. Dodatkowo średnia liczba etatów nauczycielskich przypadających na 1 oddział w gimnazjum jest bardzo wysoka, świadczy to o dużych nakładach finansowych przypadających na 1 ucznia oraz o indywidualizacji nauczania.

II. Koszty utrzymania ucznia w roku 2015

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich i poszczególnych szkół, co powoduje niedoszacowanie zadań. Od kilku lat kwota subwencji maleje, bowiem nadal spada liczba uczniów, a co za tym idzie, maleje na terenie gminy liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym i nauki. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują w pełni wysokich kosztów wynikających z niższej, średniej liczby uczniów w oddziałach.

Dodatkowe czynniki niezależne od JST takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek dokonywania wypłat pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej powodują konieczność angażowania przez JST znaczących środków.

W celu poprawy efektywności wydatkowania środków przeznaczonych na zadania oświatowe, przeprowadziliśmy reorganizację sieci szkół, polegającą na likwidacji 3 szkół podstawowych, modyfikacjach organizacyjnych, ograniczeniu w zatrudnieniu, bieżącym nadzorze nad efektywną organizacją funkcjonowania i konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych zgodnym z przepisami. Przy podejmowaniu wszelkich decyzji bardzo istotne są względy ekonomiczne, nadrzędnym jednak celem jest jakość kształcenia.

Oddział Przedszkolny w 2015 roku

I. p.	Placówka	Średnia Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Koszt roczny	Koszt miesięczny	Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów
1	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Gorzkowie	69,66	3	3.850,92	320,91	268.255,24
Razem		69,66	3	-----	-----	-----

Szkoła podstawowa

L.p.	Placówka	Średnia Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Koszt roczny	Koszt miesięczny	Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów
1	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	157,33	8	10.633,47	886,12	1.672.964,27

Gimnazja

I.p.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Koszt roczny	Koszt miesięczny	Razem koszty placow plus rzeczowe bez remontów
1	Gimnazjum W Gorzkowie	80,33	3,66	12.210,34	1.017,52	980.856,85

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że niska wartość wskaźnika (liczba dzieci na oddział) świadczy o niskiej efektywności wykorzystania finansowych nakładów na szkoły z budżetu JST. W efekcie tego rośnie inny wskaźnik, mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1-go ucznia. W szkole podstawowej miesięczne utrzymanie ucznia w 2015 roku wzrosło o 217,50 zł, a w gimnazjum wzrosło o 13,00 zł., wiąże się to z zatrudnieniem 2 nauczycieli wspomagających oraz dodatkowymi godzinami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikających z orzeczeń. Dla organu prowadzącego stanowi to ważny sygnał, świadczący o niezbyt korzystnym wskaźniku efektywności finansowania zadań oświatowych. Wskaźniki te na bieżąco są monitorowane, nie zawsze jednak możliwym jest osiągnięcie pożądanego efektu.

Analizując koszty utrzymania uczniów w poszczególnych szkołach należy stwierdzić, że nie są one porównywalne. W szkole podstawowej przy większej liczbie uczniów, koszty są niższe, natomiast w gimnazjum koszty są zdecydowanie wyższe, związane to jest ściśle z niską liczbą uczniów w szkole. Utrzymanie szkoły z tak małą liczbą uczniów generuje wysokie koszty i nie wszystkie gminy stać, by je finansować ze środków własnych. Konieczne było podjęcie działań mających na celu zmniejszenie kosztów utrzymania gimnazjum, dlatego w celu efektywnego wykorzystania pomieszczeń gimnazjum, klasy V i VI szkoły podstawowej od września 2015 roku uczą się w budynku gimnazjum.

III. Przygotowanie przedszkolne.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od 3 roku życia. Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej stwarzają możliwość korzystania z usług przedszkolnych i odpowiadają zapotrzebowaniu rodziców na tę formę usługi, tym bardziej że Gmina Gorzków zapewnia wszystkim dzieciom z naszego terenu miejsca w oddziałach przedszkolnych prowadzonych w szkole podstawowej.

Oddziały przedszkolne w roku szkolnym 2015/2016 realizowały, zgodnie z obowiązującymi przepisami, podstawę programową wychowania przedszkolnego. W ogólnodostępnych oddziałach, edukacja dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowywana była do ich możliwości i potrzeb. Oddział przedszkolny proponował też swoim wychowankom zajęcia dodatkowe- język angielski. Zajęcia dodatkowe były dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci oraz miały na celu rozwijanie ich naturalnych umiejętności i zdolności.

Od września 2013 r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 13.08.2013 r. została udzielana gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W roku 2015 r. gmina Gorzków otrzymała powyższą dotację w kwocie 95.161,97 zł. Dotacja przedszkolna jest znacząca, odciąża budżet gminy, ale nie rekompensuje wydatków na ten cel.

IV. Opieka nad dziećmi do lat trzech.

Ustawa z dnia 04 lutego 2011 r. o opiece nad dzieckiem do lat 3 nakłada na gminy szereg dodatkowych obowiązków, co wiąże się bezpośrednio z koniecznością wydzielenia na ten cel dodatkowych środków. Widząc lukę w zapewnieniu opieki najmłodszym dzieciom i uwzględniając rosnące zainteresowanie mieszkańców taką formą opieki, gmina Gorzków może podjąć stosowne uchwały dotyczące dotowania żłobków i klubów, jeżeli taki wniosek wpłynie do Wójta Gminy.

V. Obowiązek szkolny, obowiązek nauki, nauczanie indywidualne, zajęcia korekcyjno kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, urlopy na poratowanie zdrowia.

Realizacja obowiązku szkolnego w szkole podstawowej

L.p.	Placówka	l.dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	l.dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	l.dzieci realizujących obow. Szk. W innej szkole	l.dzieci realizujących obow. Szk. Poza gr. Kraju	l.dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego	
						z powodu odroczenia	z innych przyczyn
1	SP w Gorzkowie	203	156	47	0	-	-
Razem		203	156	47	0	-	-

Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjum

L.p.	Placówka	l. dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	l. dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	L .dzieci realizujących obowiązek szkolny w innej szkole	l. dzieci realizujących obowiązk. szkolny poza gr. kraju	l. dzieci realiz. obow. szk. w innych formach	l. dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego	
							z powodu odroczenia	z innych przyczyn
1	Gimnazjum W Gorzkowie	89	77	9	3	-	-	-
Razem		89	77	9	3	-	-	-

Analizując powyższe tabele można zauważyć, że 59 mieszkańców naszej gminy nie realizuje obowiązku szkolnego w naszych szkołach, stanowią oni ponad 20 % ogółu uczniów.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2015/2016 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 – 18 lat życia.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki -Wójt Gminy, w imieniu którego zadanie to realizuje inspektor do spraw księgowości oświatowej.

Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2015/2016 na terenie gminy Gorzków realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16-18 lat w liczbie: ogólna liczba młodzieży w wieku 16-18 lat, zameldowanej w gminie – **101 uczniów**, w tym:

- ✓ liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych gimnazjach to – **31 uczniów**,
- ✓ liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej – **67 uczniów**,
- ✓ liczba dzieci zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki – **2 uczniów**,
- ✓ liczba spełniających obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju – **1 uczeń**.

Ustawa o systemie oświaty zadanie kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat nakłada na gminy. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów w wieku 16-18 lat mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki. Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Działania te, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę. W roku szkolnym 2015/2016 podjęte działania administracyjne pozwoliły ustalić, że młodzież z terenu gminy realizowała obowiązek szkolny.

Dodatkowe godziny z organu prowadzącego.

Dane tabelaryczne obrazują liczby godzin jakie przydzielono poszczególnym placówkom poza planem nauczania – siatką godzin, finansowanych z budżetu gminy oraz z subwencji oświatowej przekazanej dla gminy dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzony jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, jak również wynika z przepisów prawa i samorząd zobowiązany jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. Działania te mają na celu poprawę wyników, pobudzanie uczniów do aktywności, rozwijanie ich zainteresowań, zapobieganie patologiom oraz nadrabianie zaległości.

Oddział przedszkolny

L.p.	Placówka	Indywidualne zajęcia logopedyczne	Indywidualne zajęcia rewalidacyjne	Terapia pedagogiczna	Zajęcia korekcyjne i oligofrenopedagogika	Razem godzin	Urlipy na poratowanie zdrowia w osobach
1	Oddział „0” w SP Gorzków	5	-	-	-	5	-
Razem na 1 tydzień		5	-	-	-	5	-

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Gorzkowie

<i>Rodzaj zajęć / placówka</i>	SP w Gorzkowie	Gimnazjum w Gorzkowie	Razem
Nauczanie indywidualne	-	10	10
Zajęcia rewalidacyjne	10	10	20
Zajęcia sportowe	4	2	6
Wczesne wspomaganie rozwoju	-	-	-
Świetlica	22	10	32
Język niemiecki	6	-	6
Terapia pedagogiczna	10	5	15
Gimnastyka korekcyjna	-	-	-
Logopedia	5	-	5
Biblioteka	10	6	16
Wychowanie fizyczne	-	-	-
Nauczyciel wspomagający	36	-	36
Razem godzin na 1 tydzień	103	43	146
Urlop na poratowanie zdrowia	-	1	1

W bieżącym roku szkolnym nastąpił znaczny wzrost tzw. godzin dodatkowych przydzielanych z organu, a w szczególności godzin na zajęcia rewalidacyjne i terapię pedagogiczną w związku z wydzieleniem rozdziałów z subwencji oświatowej przeznaczonych na specjalną organizację metod pracy dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych- dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z przyznaniem urlopu dla poratowania zdrowia dla 1 nauczyciela.

VI. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli .

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.) „w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków”, organ prowadzący obligatoryjnie przeznaczył środki wyodrębniając z budżetu każdej szkoły kwotę na realizację ww. zadania. Rokrocznie dyrektorzy szkół mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Co roku wzrasta ilość

nauczycieli doskonalących się, korzystających z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów do kursów kwalifikacyjnych szczególnie z zakresu pedagogiki specjalnej.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli. W 2015 roku w szkole podstawowej 3 nauczycieli ukończyło kurs oligofrenopedagogiki i 2 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki. Ponadto nauczyciele uczestniczyli w różnych szkoleniach i warsztatach, dofinansowanie do kursów, studiów i szkoleń wyniosło – 8.080,72 zł. Natomiast w gimnazjum 3 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki. Na szkolenia i studia wykorzystano kwotę – 4.433,53 zł.

Poniższa tabela wraz z wykresem obrazuje stopnie awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych szkołach w etatach:

NAZWA JEDNOSTKI	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stażysta	Razem
Gimnazjum w Gorzkowie	-	-	5,22	4,08	0,47	-	9,77
Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	-	-	2,00	15,33	1,55	-	18,88
Razem	-	-	7,22	19,41	2,02	-	28,65

Poziom wykształcenia nauczycieli w osobach:

Poziom wykształcenia pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w osobach									Razem
Placówki	WMPP*		Licencjat		SN*		Inne		Razem
	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	
1. Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	16	4	1	-	-	-	-	-	21
2. Gimnazjum w Gorzkowie	8	4	-	-	-	-	-	-	12
Razem	24	8	1	-	-	-	-	-	33

*WMPP – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

*SN studium nauczycielskie

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Gorzków spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej

polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Poziom wykształcenia nauczycieli obrazują tabele.

VII. Poziom nauczania.

Uczniowie oddziałów przedszkolnych, szkoły podstawowej i gimnazjum rozwijają, z pomocą nauczycieli, swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych itp. i osiągają sukcesy na tych polach. Szkoły uczestniczą w wielu programach rządowych, unijnych i organizacji pozarządowych, co pozwala na rozwijanie wielu umiejętności, a ponadto pozyskiwanie sporych środków finansowych, w ramach których pokaźnie wzbogacono ofertę edukacyjną, zakupiono wyposażenie, sprzęt, pomoce dydaktyczne i naukowe.

VIII. Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, a także od środowiska. Aby zdiagnozować efekty kształcenia prowadzi się badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć edukacyjnych uczniów. Może ono przybierać różne formy. Są to: diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianie wewnątrzszkolne oraz sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Wyniki szkoły podstawowej ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej i wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 obrazują informacje oraz tabele przedstawione poniżej.

Szkoła podstawowa i gimnazjum

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 z 2007r. poz. 562 z późniejszymi zmianami) corocznie w **klasach VI szkoły podstawowej** jest przeprowadzany **sprawdzian** a w **klasach III gimnazjum – egzamin gimnazjalny**.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej, po gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu udostępniane są zainteresowanym.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w szkołach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

Rozkład Staninowy średniego wyniku szkoły.

Numer stanina	Nazwa Stanina	Średnia liczba punktów	
		od	do
9	Najwyższy	30,2	40
8	bardzo wysoki	27,8	30,1
7	Wysoki	26	27,7
6	wyżej średni	24,4	25,9
5	Średni	22,7	24,3
4	niżej średni	21,2	22,6
3	Niski	19,6	21,1
2	bardzo niski	17,9	19,5
1	Najniższy	0,0	17,8

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu i egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej i gimnazjum w latach 2013 - 2016 obrazują tabele :

Szkoła Podstawowa – średnie wyniki ze sprawdzianu w latach 2013 - 2016

----- ---	Rok 2013			Rok 2014			Rok 2015			Rok 2016		
placówka	Nr Stanina	Liczba zdających	Suma punktów	Liczba zdających	Suma punktów	Nr Stanina	Liczba zdających	Suma punktów	Nr Stanina	Liczba zdających	Suma punktów	Nr Stanina
SP Gorzków	5	23	20,43	23	26,26	6	24	68,2	6	21	62,8	4
Gmina Gorzków	-	23	20,43	23	22,26	-	-	68,2	-	21	62,8	-
Powiat Krasnostawski	-	-	22,6	-	24,1	-	-	-	-	-	65,4	-
Województwo Lubelskie	-	-	24,0	-	25,8	-	-	-	-	-	76,9	-

Średnie wyniki ze sprawdzianu klasy VI w roku 2016

	Sprawdzian - część pierwsza					
	Język polski		Matematyka		Razem	
	Punkty	% pkt	Punkty	% pkt	Punkty	% pkt
Klasa A	13,3	66,4	10,0	50,2	23,3	58
Szkoła	13,3	66,4	10,0	50,2	23,3	58
Gmina	13,3	66,4	10,0	50,2	23,3	58
Powiat	13,7	68,3	9,7	48,5	23,4	58
Województwo	14,2	71,1	10,6	52,8	24,8	62,4

Języki obce			
Język angielski		Język niemiecki	
Punkty	% pkt	Punkty	% pkt
22,5	56,1	17,0	42,5
22,5	56,1	17,0	42,5
22,5	56,1	17,0	42,5
25,0	62,4	17,0	42,5
58,8	68,7	24,6	61,5

Wyniki sprawdzianu po VI klasie wykazują różne tendencje w zależności od roku. 5 kwietnia 2016 uczniowie klasy VI przystąpili do sprawdzianu szóstoklasisty po raz ostatni, ponieważ od przyszłego roku sprawdzian został zniesiony. Zakres materiału zawartego w sprawdzianie zewnętrznym obejmował wiadomości i umiejętności podstawy programowej z języka polskiego, matematyki i języka nowożytnego. Wszyscy uczniowie (21 uczniów) przystąpili do sprawdzianu po szkole podstawowej. Uczniowie uzyskali średnie wyniki z jęz. polskiego, języka angielskiego i języka niemieckiego poniżej średniej powiatu i poniżej średniej województwa, zaś z matematyki powyżej średniej powiatu i poniżej średniej województwa.

W typie wymagań - standardowy uzyskane wyniki przez szkołę są niższe :

Średni wynik punktowy i procentowy z części pierwszej szkoły – 23,3; tj. 58 % .

Średni wynik punktowy i procentowy z części pierwszej powiatu – 23,4; tj. 58%.

Średni wynik punktowy i procentowy z części pierwszej województwa – 24,8; tj. 62%.

Uczniowie klasy VI uzyskali w tym roku wyniki poniżej średniej powiatu i poniżej średniej województwa. Są to wyniki niższe niż w poprzednim roku szkolnym.

**Gimnazjum – średnie wyniki szkoły z Egzaminu Gimnazjalnego w 2016 roku.
Na 21 szkół gimnazjalnych w powiecie nasze gimnazjum jest w pierwszej ósemce.**

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza			
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	32	100	28	100	28	100
Klasa A	23,0	71,9	16,8	52,3	13,3	47,5	14,2	50,6
Szkoła	23,0	71,9	16,8	52,3	13,3	47,5	14,2	50,6
Gmina	23,0	71,9	16,8	52,3	13,3	47,5	14,2	50,6
Powiat	21,5	67,1	17,4	54,3	12,6	45,2	14,0	50,1
Województwo	22,3	69,7	18,0	56,2	13,6	48,6	14,5	51,6

Języki obce					
Język angielski poziom podstawowy		Język angielski poziom rozszerzony		Język niemiecki poziom podstawowy	
Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
40	100	40	100	40	100
23,8	59,5	14,8	37,0	22,4	55,9
23,8	59,5	14,8	37,0	22,4	55,9
23,8	59,5	14,8	37,0	22,4	55,9
24,2	60,6	15,2	37,9	23,2	57,9
25,3	63,1	17,1	42,7	22,1	55,2

Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole.

Organizacja sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Sprawdzian i egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

Tegoroczny egzamin gimnazjalny przeprowadzony był po raz kolejny. Gimnazjum w Gorzkowie klasyfikuje się w skali staninowej w granicach średniej powiatu i średniej województwa.

W tym roku wyniki egzaminu są troszkę słabsze niż w poprzednim roku.

Uczniowie uzyskali średnie wyniki z jęz. polskiego powyżej średniej powiatu i powyżej średniej

województwa, z historii, wiedzy o społeczeństwie i języka angielskiego średnie wyniki poniżej średniej powiatu i poniżej średniej województwa zaś z matematyki i przedmiotów przyrodniczych- powyżej średniej powiatu i poniżej średniej województwa. Średnie wyniki uzyskane na egzaminie gimnazjalnym z poszczególnych przedmiotów oprócz języka polskiego są niższe od wyników z poprzedniego roku szkolnego.

Nadzór pedagogiczny.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324) wprowadziło trzy formy nadzoru pedagogicznego:

1. ewaluację
2. kontrolę
3. wspomaganie

Na podstawie w/w rozporządzenia wizytatorzy kuratorium przeprowadzają w wytypowanych szkołach tzw. ewaluację (czyli zbierają i analizują informacje o efektach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówek).

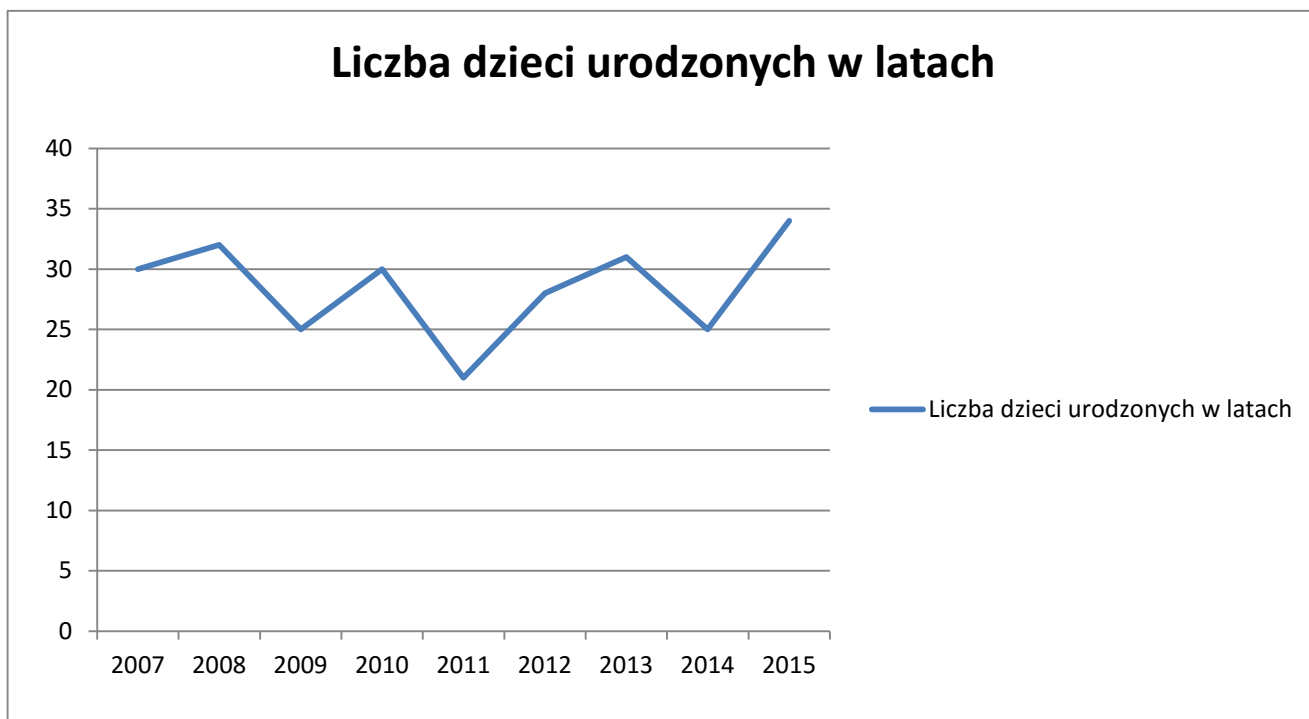
Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2015/2016 Kuratorium Oświaty w Lublinie nie prowadziło ewaluacji problemowych ani też kontroli.

IX. Baza lokalowa placówek oświatowych.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt szkoły na bieżąco doposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym: komputery, laptopy, tablety, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe. Ograniczone środki budżetowe nie pozwalają w pełni zaspokoić potrzeb. W związku z tym dodatkowe zakupy możliwe są między innymi dzięki pozyskiwanym środkom z różnych źródeł (udział w realizacji projektów, pozyskiwanie sponsorów, pomoc rodziców...). Nie bez znaczenia pozostają również działania osób odpowiedzialnych na kierowane na stałe poszukiwanie możliwości doposażania szkół w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe. Stan techniczny i funkcjonalność budynków szkół oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania te powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Rozpoczęty kilkanaście lat temu proces modernizacji szkoły podstawowej pochłania spore środki finansowe, jest realizowany z różnym natężeniem w poszczególnych okresach. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse gminy. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza różnorodne działania w zakresie dostosowania szkół do aktualnych wymagań i oczekiwań. Należy przy tym skoncentrować się na działaniach zmierzających do modernizacji istniejących obiektów pod kątem dostosowywania ich do aktualnych potrzeb. W roku 2015 w szkołach były prowadzone tylko remonty bieżące.

X. Demografia.

Rok urodzenia	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Liczba dzieci	30	32	25	30	21	28	31	25	34



Dane demograficzne pokazują, że liczba urodzeń drastycznie spadła, i waha się w granicach od 25 do 30 urodzeń dzieci na terenie gminy Gorzków w ciągu roku, dopiero w roku 2015 liczba urodzeń wzrosła do 34. Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w zmianach organizacyjnych. Niepewność ta utrudnia organizację pracy szkoły. Dodatkowo nie wszystkie dzieci zameldowane na terenie gminy z danego rocznika mieszkają na terenie naszej gminy i nie wszystkie spełniają tu obowiązek szkolny.

XI. Dowozy szkolne

Z ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Obowiązek ten był realizowany przez Firmę Przewóz Osób Brzozowska Marta, która przewoziła 146 uczniów oraz dwoma własnymi środkami transportu – busami, które przewoziły 86 uczniów. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć w tym pozalekcyjnych. Wymaga to ścisłej współpracy i koordynacji działań między przewoźnikiem, dyrektorami szkół i kierowcami.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły. W minionym roku szkolnym nie odnotowano wypadku ani innych zdarzeń losowych.

XII. Stypendia szkolne, wyprawka szkolna, kształcenie młodocianych.

Zgodnie z dyspozycją art.90b,90d i art. 90e i 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2015/2016 - **82** uczniów zamieszkałych na terenie gminy Gorzków. Czasookres przyznania pomocy materialnej to 4 miesiące. Na powyższe zadanie przyznano dotację. Warunkiem zrealizowania tego zadania jest dofinansowanie 20% ze środków własnych jednostki samorządu. Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w roku 2015/2016 to 30.964,00 zł. Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało **łącznie 25** uczniów ze szkoły podstawowej i gimnazjum z terenu Gminy Gorzków. Realizując program wypłacono kwotę 3.750,00 zł. Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Gorzków rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku kalendarzowym 2015 do Wójta Gminy wpłynął 1 wniosek o dofinansowanie kosztów doksztalcania młodocianego pracownika z terenu gminy. Wydano 1 decyzję przyznającą pracodawcy kwotę 8.081,00 zł.

XIII. Prace remontowe wykonane w roku szkolnym 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 nie były zaplanowane żadne remonty. Wszelkie usterki były usuwane na bieżąco. Ponadto we własnym zakresie, przy pomocy pracowników obsługi i pracowników zatrudnionych w Urzędzie Gminy przy pracach interwencyjnych realizowane są w każdej szkole bieżące prace remontowe i konserwatorskie w tym malowanie pomieszczeń, roboty murarskie i inne. Pozwala to w znacznej mierze zmniejszyć koszty funkcjonowania obiektów oraz utrzymać je w należyłym stanie technicznym.

XIV. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

KONKURSY i ZAWODY SPORTOWE Gimnazjum w Gorzkowie

1. Powiatowa gimnazjada w piłkę ręczną dziewcząt- II miejsce
2. Powiatowa gimnazjada w piłkę ręczną chłopców- II miejsce
3. XXVII Biegi Przełajowe z okazji Rocznicy Konstytucji 3-Maj- II, III miejsce indywidualnie
4. III Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego-I miejsce
5. Zagimak-kokurs matematyczny-2 laureatów
6. IV Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Mój Anioł-wyróżnienie
7. Międzyszkolny Konkurs Fotograficzny „Tytuł w obiektywie”-wyróżnienie
8. Ogólnopolska Olimpiada „Olimpus” – matematyka -5 laureatów
9. Powiatowy konkurs „Śpiewogranie”-wyróżnienie

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej w Gorzkowie w roku szkolnym 2015/2016
KONKURSY

- Tenis Stołowy Indywidualny – szczebel powiatowy Maja Stępiak – III miejsce
- XIX Jesienny Konkurs Recytatorski „Świat jest teatrem” – 2 wyróżnienia
- Konkurs literacki organizowany przez KRUS nt. „„Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym”
- Powiatowy Konkurs w Tenisie Stołowym - I miejsce i puchar
- Tenis Stołowy Indywidualny (dziewczeta) – szczebel powiatowy – III miejsce
- Wojewódzki konkurs plastyczny „Mój Anioł” – wyróżnienie
- Zawody pływackie”O PUCHAR MTP LUBLINIANKA” (50 m styl grzbietowy) – II miejsce
- OTWARTE MISTRZOSTWA ZS NR 1 (50 m styl grzbietowy, rocznik 2003-2005) – II miejsce
- Zawody pływackie „MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO DZIECI 10 – 11 LAT”
(50 m styl motylkowy) – III miejsce
- IGRZYSKA POWIATOWE SZS (50 m styl grzbietowy) – I miejsce
- Zawody pływackie”O PUCHAR MTP LUBLINIANKA” (100 m styl grzbietowy) – III miejsce
- II RUNDA LIGI WOJEWÓDZKIEJ DZIECI I MŁODZIKÓW W PŁYWANIU (50 m styl motylkowy) – V miejsce
- OGÓLNOPOLSKIE DRUŻYNOWE ZAWODY DZIECI 10 – 11 LAT (50 m styl motylkowy) –
IV miejsce
- OTWARTE MISTRZOSTWA PUŁAW (50 m styl grzbietowy) – III miejsce
- Konkurs Piosenki Patriotycznej – wyróżnienie na etapie powiatowym
- Tenis Stołowy Drużynowy – szczebel powiatowy – I miejsce
- Konkurs „Śpiewaj i graj” MDK Krasnystaw -Laureatka
- Wojewódzki konkurs plastyczny „Mój Anioł” – wyróżnienie
- Mini Piłka Ręczna Dziewcząt – szczebel powiatowy – II miejsce
- Mini Piłka Ręczna Chłopców – szczebel powiatowy – I miejsce awans do rozgrywek rejonowych
- Konkurs wiedzy o „Szlaku Jana III Sobieskiego” 2 puchary oraz nagroda książkowa
- Konkurs literacki organizowany przez KRUS nt. „„Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym”-Laureat
- Tenis Stołowy Indywidualny (dziewczeta i chłopcy) – szczebel powiatowy – III miejsce
- Konkurs wiedzy o „Szlaku Jana III Sobieskiego”- puchar oraz nagroda książkowa
- Rozgrywki Chłopców w piłce nożnej o Puchar Premiera Donalda Tuska – III miejsce
- Tenis Stołowy Drużynowy – szczebel rejonowy – II miejsce
- Olimpiada z języka angielskiego „Olimpus” - dyplomy uznania

XV. WNIOSKI.

1. W zakresie poprawy efektów kształcenia:

- nawiązanie współpracy z instytucją specjalizującą się w opracowywaniu i wdrażaniu strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

2. W zakresie zmian organizacyjnych:

- przygotowanie się do zmian organizacyjnych związanych z reformą oświaty

2. W zakresie zadań inwestycyjno-remontowych i wyposażenia:

- doposażanie szkół w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne

Material przygotowała
Inspektor ds. księgowości oświatowej
Karuda Mirosława

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedstawia Wójt Gminy
Marek Kasprzak

Gorzów, 12.09.2016 r.