

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ**

**OŚWIATOWYCH GMINY GORZKÓW**

**ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Gorzków, wrzesień 2021 r.

## **SPIS TREŚCI**

---

I. Wprowadzenie	3
II. Wstęp	4
III. Demografia	5
IV. Liczba uczniów według obwodu szkoły	7
V. Baza lokalowa placówek oświatowych	7
VI. Wychowanie przedszkolne	7
VII. Szkoła podstawowa	8
VIII. Koszty utrzymania uczniów	9
IX. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki	11
X. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego	12
XI. Uwarunkowania kadrowe -struktura zatrudnienia, doskonalenie i doształcanie nauczycieli	13
XII. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej	15
XIII. Wyniki konkursów i zawodów sportowych w roku szkolnym 2019/2020	19
XIV. Dowozy szkolne	20
XV. Pomoc uczniom	21
XVI. Dożywianie	22
XVII. Prace remontowe	22
XVIII. Kontrole zewnętrzne, ewaluacje	23
XIX. Wnioski	23

## I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.) z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacjizadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została przez inspektora ds. księgowości oświatowej, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektora szkoły oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych przez ósmoklasistów oraz wyników przeprowadzonych ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Gorzków realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

## **II. Wstęp**

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do

zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Gorzków, gminy wiejskiej, którą 23 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

### **Sieć placówek oświatowych na terenie Gminy Gorzków dla których organem prowadzącym jest JST:**

Gmina Gorzków jest organem prowadzącym dla jednej Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie z trzema oddziałami przedszkolnymi. Szkoła mieści się w dwóch budynkach przy ul. Głównej 7 i przy ul. Partyzantów 83. Siedziba szkoły mieści się przy ul. Głównej 7, w której prowadzone są zajęcia dla trzech oddziałów przedszkolnych oraz dla klas I-III. Natomiast w budynku przy ul. Partyzantów 83 uczą się uczniowie klas od IV do VIII.

### **III Demografia**

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy.

#### **Liczba dzieci urodzonych w latach 2008 - 2020**

<b>Rok urodzenia</b>	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Liczba dzieci</b>	32	25	30	21	28	31	25	34	25	37	32	27	29



Powyższa tabela oraz wykres obrazują liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Gorzków w latach 2008 – 2020.

Dane wskazują, iż tendencja spadkowa urodzeń utrzymywała się do 2014 roku.

W kolejnym okresie następuje stabilizacja. Dane demograficzne pokazują, że liczba urodzeń na terenie gminy powoli zaczyna rosnąć, i waha się w granicach od 25 do 37 urodzeń dzieci na terenie gminy Gorzków w ciągu roku, w roku 2017 liczba urodzeń wzrosła do 37. Sytuacja ta jest dla nas zadowalająca, ale wymaga stałego monitoringu oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w zmianach organizacyjnych. Dodatkowo nie wszystkie dzieci zameldowane na terenie gminy z danego rocznika mieszkają na terenie naszej gminy i nie wszystkie spełniają tu obowiązek szkolny.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze gminy starają się zapewniać opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych w szkole od 7.00 do 16.00-tej;
- zapewnia się funkcjonowanie świetlicy szkolnej na terenie gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

#### IV. Liczba uczniów według obwodu szkoły (na podstawie urodzeń liczby dzieci)

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
3.	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	171	191	187	175	175	173	177	201
	Oddziały gimnazjalne	46	21						
	Oddziały Przedszkolne w Gorzkowie	76	77	62	64	68	70	75	75
	<b>RAZEM</b>	<b>293</b>	<b>289</b>	<b>249</b>	<b>239</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>252</b>	<b>276</b>
	<b>RAZEM klasy I -VIII</b>	<b>217</b>	<b>212</b>	<b>187</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>173</b>	<b>177</b>	<b>201</b>

#### V. Baza lokalowa placówek oświatowych

##### 1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Gorzków.

W roku szkolnym 2020/2021 gmina była organem prowadzącym dla **1szkoły podstawowej z trzema oddziałami przedszkolnymi**:

- 1 Szkoła Podstawowa w Gorzkowie z 3Oddziałami przedszkolnymi.

Lp.	Placówka oświatowa	Organ prowadzący
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie	Gmina Gorzków

##### 2. Placówki oświatowe i inne dotowane przez gminę - nie dotyczy naszej gminy, brak takich placówek.

Ustawa z dnia 04 lutego 2011 r. (Dz. U. z 2021 poz.75) o opiece nad dzieckiem do lat 3 nakłada na gminy szereg dodatkowych obowiązków, co wiąże się bezpośrednio z koniecznością wydzielenia na ten cel dodatkowych środków. Widząc lukę w zapewnieniu opieki najmłodszym dzieciom i uwzględniając rosnące zainteresowanie mieszkańców taką formą opieki, gmina Gorzków może podjąć stosowne uchwały dotyczące dotowania żłobków i klubów, jeżeli taki wniosek wpłynie do Wójta Gminy.

#### VI. Wychowanie przedszkolne

Oddziały przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021  
 nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację  
 dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Oddziały przedszkolne prowadzone przez Gminę Gorzków obejmują opieką dzieci w  
 godzinach od 7.30 do 12.30.

Funkcjonująca na obszarze gminy sieć oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy  
 szkole podstawowej, zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym  
 zamieszkałym na terenie gminy przy uwzględnieniu dowozów.

W związku ze zmianą prawa polegającą na zapewnieniu opieki wszystkim dzieciom w  
 wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu  
 terytorialnego, rozszerzono ofertę i wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych od  
 godz. 7.00 do godz. 16.00; zgodnie z potrzebami rodziców dzieci.

### Oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej

L.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na Oddział 4,23 +1,5 obsługa=5,73:3
1.	Oddziały przedszkolne w SP w Gorzkowie	64	3	4,23	21	1,91
<b>RAZEM</b>		<b>64</b>	<b>3</b>	<b>4,23</b>	-----	-----
<b>Średnia liczba dzieci/etatów na oddział</b>					<b>21</b>	<b>1,91</b>

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego średnia liczba dzieci na oddział utrzymała się na tym samym poziomie. W związku z wydłużeniem czasu pracy oddziału przedszkolnego z 5 do 9 godzin dziennie wzrosła średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział o 0,1 etatu na 1,41 etatu na oddział. Natomiast średnia liczba wszystkich etatów (4,23 etaty pedagog., + 0,5 etatu pomoc nauczyciela + 1 etat woźna = 5,73) w przedszkolu na 1 oddział zmniejszyła się do 1,91 etatu/oddział z 2,31, to jest o 0,40 etatu w związku ze zmniejszeniem się zatrudnienia pomocy nauczyciela o 1,5 etatu.

### VII. Szkoły podstawowe

Po dostosowaniu sieci szkół do aktualnych wymogów w Gminie Gorzków funkcjonuje jedna szkoła podstawowa, dla której organem prowadzącym jest Gmina Gorzków. Na terenie gminy nie ma szkół prowadzonych przez inne podmioty.

Organizację szkoły podstawowej na terenie gminy przedstawia niżej zamieszczona tabela.



### Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. etatów pedagogicznych	l. etatów niepedagogicznych		śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów pedagog. na oddział	Śr. Liczba wszystkich etatów na oddział
					admin.	obsługa			
1	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	175	9	21,05	1	5,0	19	2,34	3,00
<b>Razem ,</b>		<b>175</b>	<b>9</b>	<b>21,05</b>	<b>1</b>	<b>5,0</b>	-----	-----	-----
<b>Średnia liczba uczniów / etatów na oddział</b>							<b>19</b>	<b>2,34</b>	<b>3,00</b>

\*\*Dane podane przez dyrektora Szkoły Podstawowej w Gorzkowie w SIO

W roku szkolnym 2020/2021 znów spadła liczba uczniów w szkole o 12 uczniów w porównaniu do roku poprzedniego, to w czasie ostatnich dwóch lat szkolnych daje nam spadek liczby uczniów o 37, ponieważ w poprzednim roku szkolnym szkołę skończyły dwa roczniki (klasa ósma i ostatni rocznik gimnazjum) a przyszła tylko jedna klasa pierwsza, zmniejszyła się o 1 liczbę oddziałów w szkole. W związku z powyższym zmniejszyła się również średnia liczba dzieci na oddział z **21 na 19**. Wskaźnik ten podnosi znacząco koszty utrzymania jednego ucznia, co przedstawiono w następnym rozdziale. Zmniejszyło się również zatrudnienie nauczycieli w szkole o 1,69 etatu nauczycielskiego, które zmniejsza średnią liczbę etatów nauczycielskich na 1 oddział o 0,18 etatu i zmniejsza średnią liczbę wszystkich etatów na oddział o 0,24 etatu w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. Jest to niewielki spadek zatrudnienia, który w porównaniu do dużego spadku liczby uczniów w szkole nie jest widoczny w oszczędnościach szkoły tylko w zmniejszaniu ogólnej kwoty subwencji na 2021 rok.

### VIII. Koszty utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to ogromna część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Gorzków gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, utrzymanie dwóch budynków szkoły oraz koszty dowozu uczniów do szkół powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

**Przedszkola rok szkolny 2019/2020 liczba dzieci - 63**  
**Przedszkola rok szkolny 2020/2021 liczba dzieci - 64**

Roczny koszt utrzymania dziecka w roku 2020; średnia liczba dzieci -63,33

Lp.	Placówka	Roczny koszt utrzymania dziecka	Miesięczny koszt utrzymania dziecka	Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów
1.	Oddziały przedszkolne	6 489,15	540,76	410 958,08

**Szkoły podstawowe rok szkolny 2019/2020 liczba uczniów - 187**  
**Szkoły podstawowe rok szkolny 2020/2021 liczba uczniów - 175**

Roczny koszt utrzymania ucznia w roku 2020; średnia liczba uczniów -183,00

Lp.	Placówka	Roczny koszt utrzymania ucznia	Miesięczny koszt utrzymania ucznia	Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów
1.	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	13 381,38	1 115,11	2 448 792,07

Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych spadła o 9 dzieci, a w szkole średnia liczba uczniów zmniejszyła się o 21 uczniów, ponieważ odeszły dwa oddziały (klasa VIII sp i III gimnazjum), a przyszła tylko 1 klasa pierwsza. Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że niska wartość wskaźników (liczba dzieci na oddział oraz średnia miesięczna liczba dzieci) świadczy o niskiej efektywności wykorzystania finansowych nakładów na szkoły z budżetu JST. W efekcie tego rośnie inny wskaźnik, mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1-go ucznia. W szkole podstawowej miesięczne utrzymanie 1 ucznia w 2020/2021 roku wyniosło- **1 115,11zł**. Zwiększyło się w porównaniu do poprzedniego roku o **173,80 zł** miesięcznie, co rocznie daje kwotę **2 085,60 zł.więcej na 1 ucznia**, a w skali roku dla średniej liczby uczniów (183)jest to kwota wyższa o**381 664,80 zł**.

W oddziałach przedszkolnych miesięczny koszt utrzymania dziecka wyniósł w 2020 roku **540,76 zł.**, a więc wzrósł się o **190,87 zł.** miesięcznie, rocznie to koszt – **2 290,44 zł.** na 1 dziecko i dla średniej liczby 63,33 dzieci w ciągu roku to kwota zwiększyła się o **145 053,57 zł.** Wzrost kosztów utrzymania wiąże się z zatrudnieniem nauczycieli wspomagających, pomocy nauczyciela, wydłużeniem czasu pracy oddziałów przedszkolnych oraz dodatkowymi godzinami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającymi z orzeczeń. Uczeń z orzeczeniemwymaga nauczyciela wspomagającego i dodatkowych godzin z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a dodatkowa subwencja na tego ucznia nie pokrywa kosztów zaangażowania nauczycieli dla tego ucznia. Należy się zastanowić czy przyjmować uczniów z orzeczeniem spoza terenu naszej gminy. Dla organu prowadzącego stanowi to ważny sygnał, świadczący o niezbyt korzystnym wskaźniku efektywności finansowania zadań oświatowych. Wskaźniki te na bieżąco są monitorowane, nie zawsze jednak możliwym jest osiągnięcie pożądanego efektu. Utrzymanie szkół z małą liczbą uczniów w klasie generuje wysokie koszty i nie wszystkie małe gminy dają radę je finansować ze środków subwencji oświatowej. A my jesteśmy gminą wiejską i mamy mało liczne klasy,- średnia uczniów w klasie to 19, a w miastach średnia ta wynosi od 30 do 35 uczniów. Takie szkoły mogą się utrzymać z subwencji oświatowej. Dodatkowo fakt, że szkoła mieści się w 2 budynkach, tj. w budynku przy ulicy Głównej 7 i przy ul. Partyzantów 83, generuje podwójne koszty utrzymania budynku. Ale nie ma możliwości żeby w jednym budynku pomieścić wszystkie klasy szkoły wraz oddziałami przedszkolnymi.

## **IX Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

### **Kontrola obowiązku szkolnego**

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonuje dyrektor szkoły, a obowiązku nauki Wójt Gminy w imieniu, którego zadanie to realizuje inspektor ds. księgowości oświatowej. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w poniższych tabelach.

### **Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych**

Lp.	Placówka	Liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w innej szkole	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny poza granicami kraju	Liczba dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego	
						z powodu odroczenia	z innych przyczyn
1.	SP w Gorzkowie	227	164	56	7	-	-

## Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Gminy Gorzków realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16 -18 lat.

Ogólna liczba młodzieży w wieku 16 -18 lat, zameldowanej w gminie wynosi **82 uczniów**, w tym:

- liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych szkołach ponadpodstawowych – **73 uczniów**,
- liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy – **4 uczniów**,
- liczba uczniów spełniających obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do szkoły w innym kraju –**5 uczniów**.

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta Gminy są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

W bieżącym roku szkolnym, nie zdołano pozyskać informacji o spełnianiu bądź nie obowiązku nauki w stosunku do **4 uczniów**, którzy są zameldowani na terenie gminy lecz mieszkają na stałe za granicą.

## X. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego

Dane tabelaryczne obrazują liczby godzin jakie przydzielono poza planem nauczania tzw. siatką godzin, finansowanych z budżetu gminy. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzany jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, wynika z przepisów prawa i jednostka samorządu terytorialnego zobowiązana jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. W roku szkolnym 2020/2021 o 43 zwiększyła się

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

liczba tzw. godzin dodatkowych przydzielanych z organu, a w szczególności godzin na zajęcia rewalidacyjne, terapię pedagogiczną a przede wszystkim dla nauczycieli wspomagających w związku z orzeczeniami uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego.

### Szkoła Podstawowa w Gorzkowie

<i>Rodzaj zajęć / placówka</i>	SP w Gorzkowie	<b>Razem</b>
Nauczanie indywidualne	-	-
SKS	<b>6</b>	<b>6</b>
Świetlica	20	<b>20</b>
Język niemiecki	8	<b>8</b>
Terapia pedagogiczna	2	<b>2</b>
Gimnastyka korekcyjna	6	<b>6</b>
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	<b>4</b>
n-l wspomagający	76	<b>76</b>
rewalidacja	14	<b>14</b>
Logopedia	12	<b>12</b>
Pedagog	7	<b>7</b>
Biblioteka	10	<b>10</b>
etyka	2	<b>2</b>
Dydaktyczno-wyrównawcze	7	<b>7</b>
Wychowanie przedszkolne	97	<b>97</b>
<b>Razem godzin na 1 tydzień</b>	<b>271</b>	<b>271</b>
Urlop na poratowanie zdrowia	2	<b>2</b>

## **XI. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli**

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetu szkoły na realizację doskonalenia zawodowego.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonałą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w szkole, dla której organem prowadzącym jest Gmina Gorzków, stwarza dobrą strukturę w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz pomaga w znacznym stopniu uzyskiwać pożądane efekty nauczania.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkole podstawowej 3 nauczycieli podjęło studia podyplomowe i otrzymało dofinansowanie w łącznej wysokości -2 625,00zł.; Ponadto nauczyciele uczestniczyli w różnych szkoleniach, szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych i warsztatach na łączną kwotę - 14 783,92 zł.

**Poniższa tabela obrazuje stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkole w etatach:**

NAZWA JEDNOSTKI	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stażysta	Razem
Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	-	-	10,28	14,00	0,00	1,00	<b>25,28</b>
<b>Razem</b>	-	-	<b>10,28</b>	<b>14,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>25,28</b>

Zmniejszenie zatrudnienia łącznie z etatów nauczycielskich w szkole i w oddziałach przedszkolnych o 1,40 etatu. Przybyło 2 etaty nauczycieli dyplomowanych, ubyło 2 etaty z mianowanych w związku z awansem zawodowym, brak n-la kontraktowego i stażysta tak jak był 1 etat.

### Poziom wykształcenia nauczycieli w osobach:

Razem	Placówki		WMPP*		Licencjat		Inne		Razem
	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	
	24	1	1	-	-	-	-	-	26
<b>Razem</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

\*WMPP – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Osobowo ubył w porównaniu do roku poprzedniego 3 nauczycieli. 25 nauczycieli ma pełny etat, 1 nauczyciel jest niepełno zatrudniony.

## XII. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

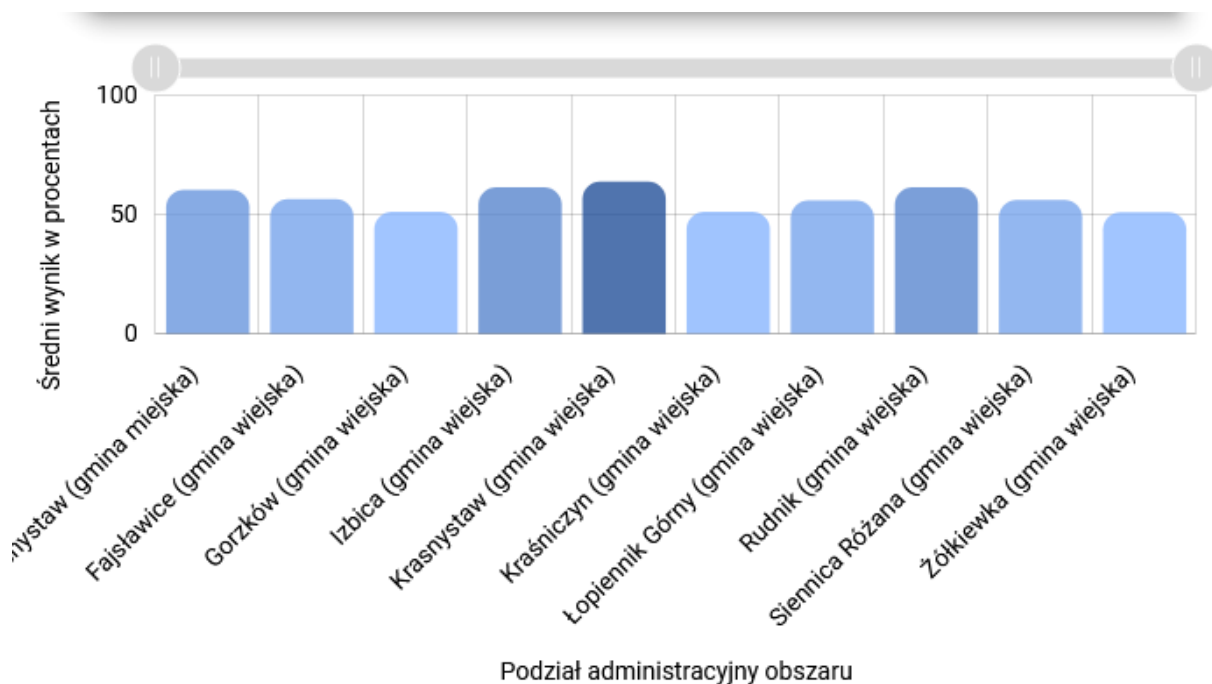
Poniżej zamieszczone: tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkoły, w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa i kraju.

## Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

Język polski 2021r.

Szkoła	51 %
Powiat	59 %
Województwo	61 %
Kraj	60%
Stanin	3 w poprzednim roku był 3

Wyniki procentowe gmin z powiatu krasnostawskiego z języka polskiego

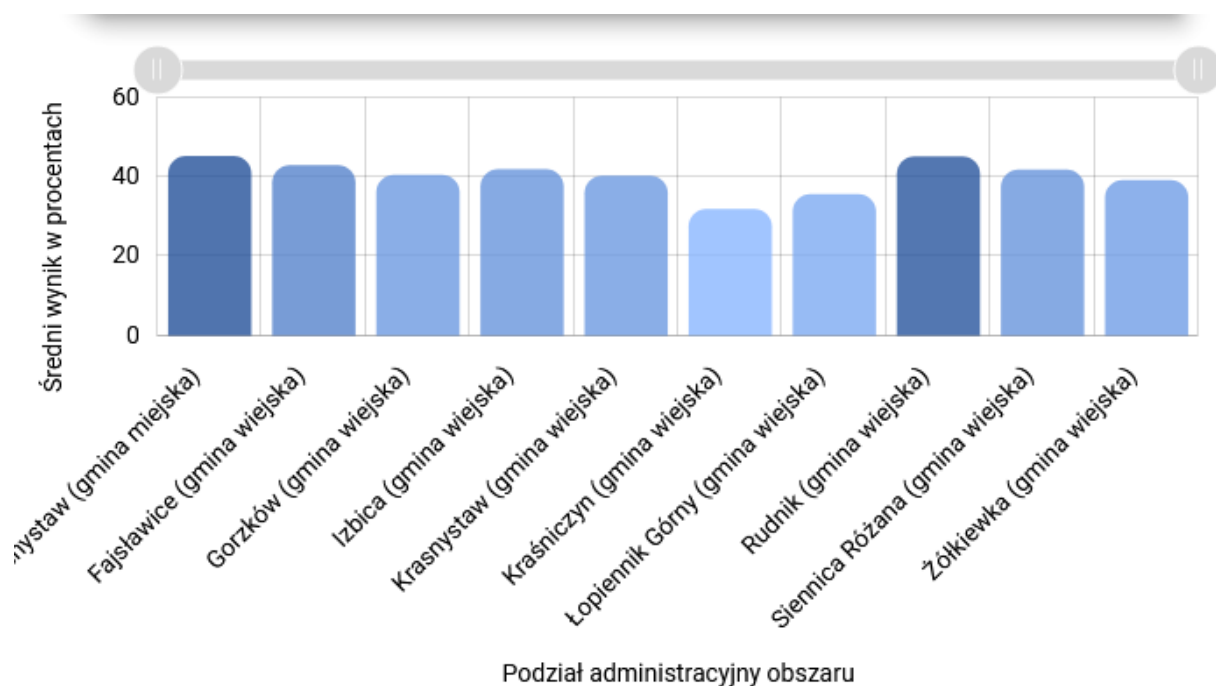




Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021  
 Matematyka 2021 r.

Szkoła	41 %
Powiat	42 %
Województwo	47 %
Kraj	47%
Stanin	4 w poprzednim roku był 4

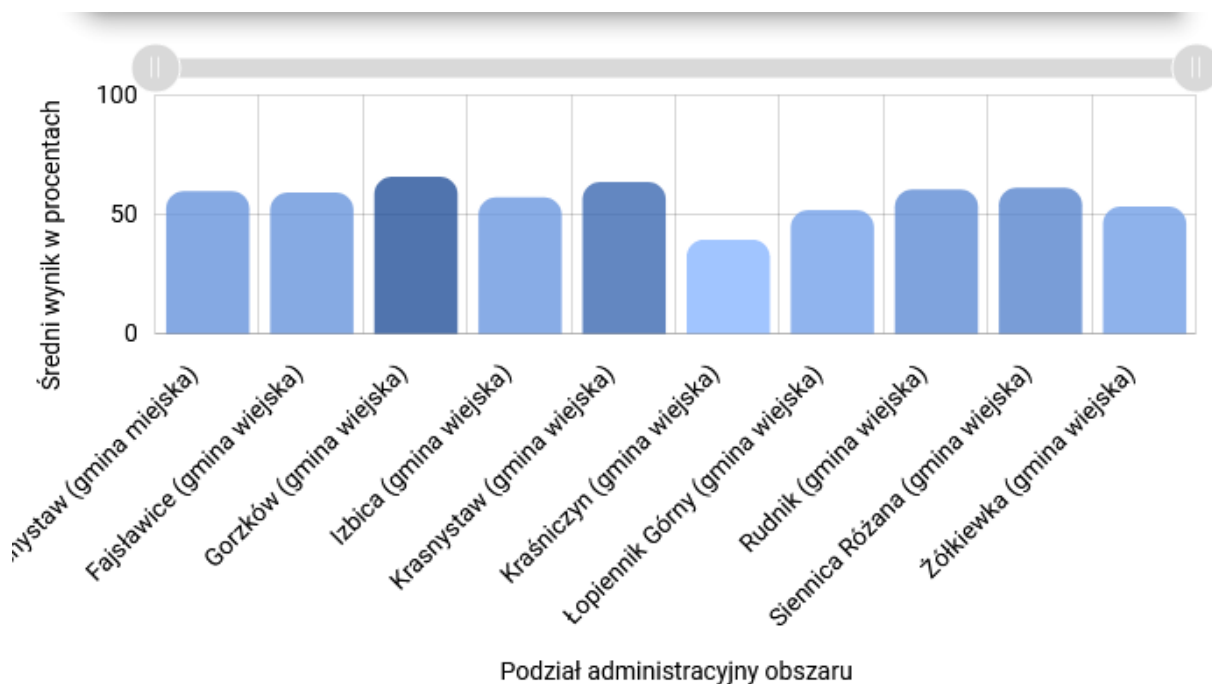
Wyniki procentowe gmin z powiatu krasnostawskiego z matematyki



Język angielski 2021r.

Szkoła	66 %
Powiat	59 %
Województwo	63 %
Kraj	66 %
Stanin	6 w poprzednim roku był 3

Wyniki procentowe gmin z powiatu krasnostawskiego z języka angielskiego



Język niemiecki 2021 r.

Szkoła	44 %
Powiat	43 %
Województwo	58 %
Kraj	49 %
Stanin	5 w poprzednim roku był 2

Wyniki egzaminu ósmoklasistów z terenu naszej gminy w roku 2021 są poniżej średniej powiatu i poniżej średniej województwa z języka polskiego i z matematyki. Z języka angielskiego wynik szkoły jest wyższy od wyniku średniej powiatu i średniego wyniku województwa. Natomiast wynik szkoły z języka niemieckiego jest wyższy od średniej powiatu a niższy od średniej województwa. Według 9-cio stopniowej skali staninowej wynik szkoły z **języka polskiego** -3 stanin, tak jak w poprzednim roku ; z **matematyki** – 4 stanin – tak jak w poprzednim roku; z języka angielskiego – 6 stanin, w poprzednim roku był 3; z **języka niemieckiego**- 5 stanin, w poprzednim roku był 2 stanin. Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Na pewno nauczanie zdalne jakie mieli uczniowie przez większość roku szkolnego 2020/2021 miało ogromny wpływ na wyniki egzaminu ósmoklasistów. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników

nauczania. Organizacja egzaminu ósmoklasisty jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

### **XIII Wyniki konkursów i zawodów sportowych w roku szkolnym 2019/2020 –Szkoła Podstawowa w Gorzkowie**

#### **Konkursy szkolne organizowane dla klas I-III**

1. Konkurs plastyczny-„Spójrz, ile wokół jesieni”
2. Konkurs plastyczny-„Mikołaj w oczach dziecka”
3. Konkurs plastyczny -„Portret Naszego Papieża Św. Jana Pawła II”
4. Konkurs plastyczno-literacki-„Nie ma jak u dziadków”
5. Konkurs recytatorsko-literacki – „Zdrowie szanuję – wiersze recytuję”
6. Konkurs czytelniczy : „ Posłuchaj jak pięknie czytam”
7. Konkurs matematyczny -„Super matematyk”
8. Konkurs literacki-„Mali poeci na start”
9. Konkurs matematyczny „Działać logicznie –myśleć matematycznie”
10. Konkurs matematyczny-„Mistrz tabliczki mnożenia”
11. Konkurs czytelniczy-„Nie ma dnia bez czytania”
12. Konkursu plastyczno-literackiego-„Cudze chwalicie swego nie znacie”
13. Konkurs plastyczny „Portret Jana III Sobieskiego”
14. Konkurs plastyczny-„Zagrożone wyginięciem gatunki zwierząt Lubelszczyzny”

#### **Konkursy szkolne organizowane dla klas IV-VIII**

1. Święty Mikołaj w oczach dzieci – konkurs plastyczny
2. Konkurs plastyczny „Portret Jana III Sobieskiego”
3. Szkolny konkurs wiedzy historycznej Naszym Patronie
4. Konkurs plastyczno – literacki ”Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie”
5. Czytanie to moja pasja- recenzja interesującej książki.
6. Konkurs plastyczny-„Mój ulubiony bohater literacki”

#### **Udział uczniów w konkursach na szczeblu gminnym**

1. Portret naszego Papieża Jana Pawła II – CSK Gorzków-3 wyróżnienia

#### **Udział uczniów w konkursach na szczeblu powiatowym**

1. Moje Kraszczady. Pomóż ratować pszczoły. Konkurs powiatowy -udział
2. II powiatowy konkurs literacko – plastyczny „Nasze lektury – znamy i czytamy”, inspirowany lekturą „Balladyna” Juliusza Słowackiego. – udział

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

3. IX Diecezjalny Konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową.-wyróżnienie
4. XVIII Powiatowy konkurs literacko-plastyczny „Legendy ziemi krasnostawskiej” /praca literacka/-laureat i wyróżnienie.
5. „Muzeum prezentuje” Muzeum w Krasnymstawie-udział
- 6.

#### **Udział uczniów w konkursach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim**

1. IX Diecezjalny Konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową-udział
2. XIX Wojewódzki konkurs plastyczny-udział
3. II Ogólnopolski Konkurs „Bezpiecznie na wsi mamy- od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy.-wyróżnienie
4. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- konkurs profilaktyczny-wyróżnienie
5. „Spisowa krzyżówka językowa”- II edycja.-udział
6. XIX Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Rodzina w leśnym zakątku”-wyróżnienie
7. Udział konkursie „Echa Konstytucji 3 Maja w moim regionie” organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Lublinie-udział

#### **Przedsięwzięcia**

1. Narodowe czytanie „Balladyny”.
2. Przeprowadzenie akcji „Pomóż ptakom przetrwać zimą!”  
/rozwieszenie karmników na terenie przyszkolnym oraz wykonanie prac plastycznych zachęcających do systematycznego dokarmiania zwierząt w zimie/
3. Przeprowadzenie akcji charytatywnej „Pomóż Gabrysiowi”- zbieranie nakrętek.
4. Zbieranie karmy dla piesków i kotków ze schroniska „Pieski Świat”.
5. Akcja –Kartka dla seniora – wykonanie przez dzieci klas młodszych kartek na Wielkanoc i wysłanie ich do Domu Pomocy

#### **Konkursy przedmiotowe**

Kuratorski konkurs języka angielskiego- etap II, jedna uczennica.

W związku z wprowadzonymi obostrzeniami związanymi z covid -19 nie były przeprowadzane konkursy, rozgrywki sportowe.

#### **XIV. Dowozy szkolne koszty za 2020 rok**

Obowiązek dowozów realizowany był przez firmę Usługi Transportowe Skiba Marcin z Krasnobrodu i Marek PilipTaCHO-SYSTEM z Siedlisk gm. Józefów, którzy dowozili 98 uczniów za kwotę 51 502,50 zł. Również nasze dwa gminne busy, dowoziły 94 uczniów. Roczny koszt utrzymania samochodów gminnych, zakupu paliwa, ubezpieczenia, dowozu uczniów niepełnosprawnych, opieki podczas dowozów, zatrudnienie 1,5 etatu kierowcy to koszt za 2020 rok w wysokości-165 412,69 zł. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły nie przekraczającego 30 minut oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między Gminą Gorzków i dyrektorem szkoły.

Wg opinii uzyskiwanych od rodziców, nauczycieli, dyrektora szkoły dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie gminy jak i poza realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, wypoczynek letni, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym.

## **XV. Pomoc uczniom**

**Stypendia i zasiłki szkolne** (pomoc materialna o charakterze socjalnym) – **25** uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Gorzków otrzymało w roku szkolnym 2020/2021 stypendia szkolne i wypłacono 2 zasiłki szkolne – losowe.

Ogólna kwota wydatkowana na pomoc materialną o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2020/2021 to – **71 674,00 zł.**

**Stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe** – **14** uczniów otrzymało stypendia naukowe za rok szkolny 2020/2021 w łączną kwotę - 5 310,00 zł. Stypendia były przyznane przez Wójta Gminy w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży”. Ze względu na nauczanie zdalne zawody sportowe nie odbywały się.

**Wyprawka szkolna** – z tego programu w roku szkolnym 2020/2021 nie skorzystał żaden uczeń.

**Zwrot kosztów za przygotowanie zawodowe uczniów** - W roku szkolnym 2020/2021 do Wójta Gminy nie wpłynął żaden wniosek o dofinansowanie kosztów dokształcania młodocianego pracownika z terenu gminy.

**Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe** – W roku szkolnym 2020/2021 z tej formy pomocy skorzystało **175** uczniów szkoły podstawowej z klas I – VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki i materiały ćwiczeniowe na kwotę – **20 027,70 zł.**

**Wysokość subwencji oświatowej na zadania szkolne na rok 2020** wyniosła **2 081 134,00 zł.**

**Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2020 rok** wyniosła **60 740,18 zł.**

**Wydatki na zadania szkolne wyniosły – 2 577 224,47 zł**

**Wydatki na zadania oddziałów przedszkolnych wyniosły – 410 985,08 zł**

**Opłaty za przedszkole do innych gmin – 46 648,72 zł**

**Wpływy z usług za przedszkole – 15 066,54 zł**

**Dochody za przedszkole – 1 822, zł**

**Dowóz uczniów do szkół – 165 412,69 zł**

**Razem zadania oświatowe – 3 200 270,96 zł**

## **XVI. Dożywianie**

W roku szkolnym 2020/2021 prowadzone było w szkole i oddziałach przedszkolnych dożywianie. Z obiadów w szkole korzystało dziennie około 105 uczniów. Cena jednego obiadu w szkole to 7,00 zł. W okresie od września 2020 r. do 25 czerwca 2021r. wykupiono 3790 obiadów dla uczniów.

Natomiast w oddziałach przedszkolnych codzienne wyżywienie składające się z trzech posiłków: drugie śniadanie, obiad i podwieczorek - to koszt 8,50zł. Z wyżywienia korzystało około 65 dzieci z oddziałów przedszkolnych. W okresie od września 2020 r. do czerwca 2021 r. wykupiono 6790 posiłków.

## **XVII. Prace remontowe**

<b>Szkoła</b>	<b>Zakres prac</b>	<b>Kwota</b>
<b>Podstawowa w Gorzkowie</b>	malowanie świetlicy oraz montaż rolet okiennych, malowanie klatki schodowej 4 762,33 zł.	<b>128 088,57zł</b>
	- pomalowano 2 sale lekcyjne klas „0” i klasy III oraz zamontowano rolety w tych salach, malowanie i położenie wykładzin w 2 salach przedszkolnych, montaż rolet okiennych- 21 061,55 zł.	
	-przeprowadzono remont sekretariatu i gabinetu dyrektora – wymienione zostały panele podłogowe, pomalowano ściany zamontowano wertykale, wymieniono meble – 15 414,73 zł.	
	- remont łazienek na I piętrze;-58 812,02 zł	

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

	- położenie wykładziny na korytarzu przedszkola, położono wykładzinę w szatni przedszkola, przeprowadzono malowanie, położono wykładzinę w sali logopedycznej-11 223,75 zł.  - zamontowano huśtawki i rower wraz z nawierzchnią bezpieczną na placu zabaw 16 814,19 zł	
<b>Budynek przy ul. Partyzantów 83</b>	Malowanie korytarza przy sali gimnastycznej – 4 573,62 zł.	<b>4 573,62</b>

**Razem - 132 662,19 zł.**

## **XVIII. Kontrole zewnętrzne, ewaluacje**

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach oświatowych na terenie Gminy Gorzków zostały przeprowadzone kontrole przez organy administracji publicznej:

- 1) w **Szkole Podstawowej w Gorzkowie**- kontrola doraźna: zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021;

## **XIX. WNIOSKI**

### **Dotyczące zmian organizacyjnych:**

1. Dostosowano czas pracy oddziałów przedszkolnych do zmieniającej się rzeczywistości (reforma oświaty) i do potrzeb mieszkańców.
2. Dostosowano dowóz uczniów do potrzeb uczniów.

### **Dotyczące zadań inwestycyjno-remontowych i wyposażenia:**

1. W budynku przy ul. Partyzantów: budowa boiska przy szkole.
2. Remont łazienki na II piętrze ul. Główna 7.
3. Położenie 50 m<sup>2</sup> wykładziny w bibliotece i na korytarzu na I piętrze ul. Główna.

*Materiał przygotował :  
przedkłada Radzie Gminy.:*

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych*

*Inspektor ds. księgowości oświatowej  
Karuda Mirosława*

*Wójt Gorzkowa  
Marek Kasprzak*