

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ

OŚWIATOWYCH GMINY GORZKÓW

ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Gorzków, wrzesień 2024 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie	3
II. Wstęp	4
III. Demografia	5
IV. Baza lokalowa placówek oświatowych	7
V. Wychowanie przedszkolne	8
VI. Szkoła podstawowa	9
VII. Koszty utrzymania uczniów	9
VIII. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki	12
IX. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego	13
X. Uwarunkowania kadrowe -struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli	14
XI. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej	15
XII. Wyniki konkursów i zawodów sportowych w roku szkolnym 2023/2024	18
XIII. Dowozy szkolne	19
XIV. Pomoc uczniom	20
XV. Dożywianie	21
XVI. Prace remontowe	22
XVII. Kontrole zewnętrzne	22
XVIII. Wnioski	23

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 i 854 z późn.zm.) z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez inspektora ds. księgowości oświatowej, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektora szkoły oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych przez ósmoklasistów oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Gorzków realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,

- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. Wstęp

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do

zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Gorzków, gminy wiejskiej, którą tworzą 23 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

Sieć placówek oświatowych na terenie Gminy Gorzków dla których organem prowadzącym jest JST:

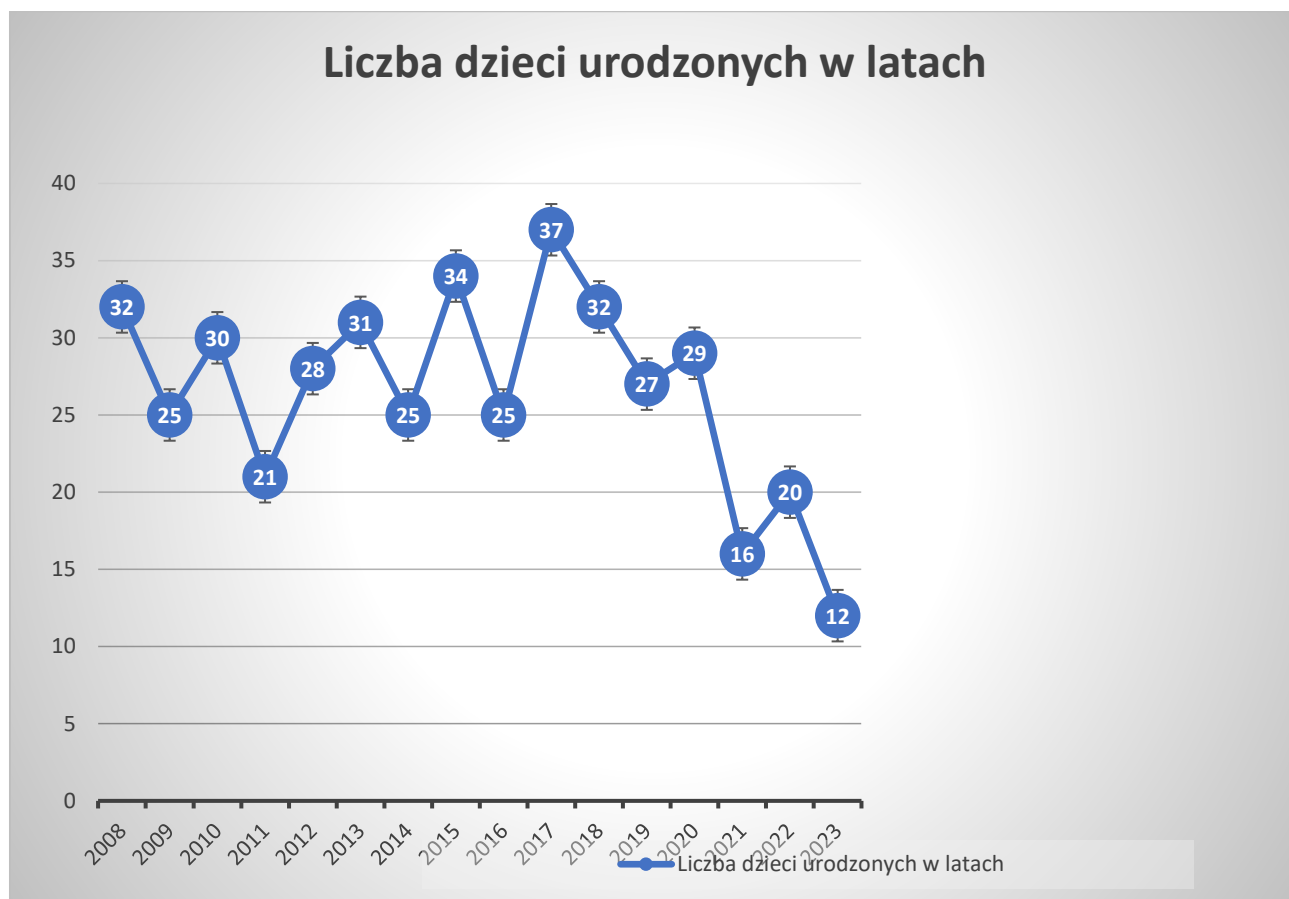
Gmina Gorzków jest organem prowadzącym dla jednej Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie z czterema oddziałami przedszkolnymi. Szkoła mieści się w dwóch budynkach przy ul. Głównej 7 i przy ul. Partyzantów 83. Siedziba szkoły mieści się przy ul. Głównej 7, w której prowadzone są zajęcia dla czterech oddziałów przedszkolnych oraz dla klas I-III. Natomiast w budynku przy ul. Partyzantów 83 uczą się uczniowie klas od IV do VIII.

III Demografia

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2011 - 2023

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba dzieci	21	28	31	25	34	25	37	32	27	29	16	20	12



Powyższa tabela oraz wykres obrazują liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Gorzków w latach 2008 – 2023.

Dane przedstawiają liczbę dzieci urodzonych na terenie gminy w latach od 2008 do 2023. Liczba urodzeń wahała się od 12 do 37 dzieci w roczniku, co pozwalało na utworzenie trzech lub czterech grup oddziałów przedszkolnych. Dzieci urodzone w latach : 2018, 2019 i 2020 są to obecne czterolatki, pięciolatki i sześciolatki. Roczники są bardzo liczne i przewyższają liczbę 25, przy której jesteśmy zobowiązani do podziału na grupy oddziałów przedszkolnych. Taka sytuacja utrzyma się przez dwa, trzy lata, ponieważ w 2021 roku liczba urodzeń drastycznie spadła i wyniosła tylko 16 dzieci, w 2022 roku -20 dzieci a w 2023 roku tylko 12 dzieci. Sytuacja nie jest dla nas zadowalająca, wymaga stałego monitorowania oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w zmianach organizacyjnych. Dodatkowo nie wszystkie dzieci zameldowane na terenie gminy z danego rocznika mieszkają na terenie naszej gminy i nie wszystkie spełniają tu obowiązek szkolny.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- od wielu lat władze gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,

- wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych w szkole od 7.00 do 16.00-tej;
- zapewnia się funkcjonowanie świetlicy szkolnej na terenie gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów,
- dzieci mają zapewnioną pomoc psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego.

IV. Baza lokalowa placówek oświatowych

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Gorzków.

W roku szkolnym 2023/2024 gmina była organem prowadzącym dla **1 szkoły podstawowej z czterema oddziałami przedszkolnymi**:

Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie z 4 Oddziałami przedszkolnymi. Szkoła mieści się w 2 budynkach : przy ul. Głównej 7 oraz na Partyzantów 83. Siedziba szkoły mieści się przy ul. Głównej 7.

Lp.	Placówka oświatowa	Organ prowadzący
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie	Gmina Gorzków

2. Placówki oświatowe i inne dotowane przez gminę - nie dotyczy naszej gminy, brak takich placówek.

Ustawa z dnia 04 lutego 2011 r. (tj. Dz. U. z 2024; poz.1429) o opiece nad dzieckiem do lat 3 nakłada na gminy szereg dodatkowych obowiązków, co wiąże się bezpośrednio z koniecznością wydzielenia na ten cel dodatkowych środków. Widząc lukę w zapewnieniu opieki najmłodszym dzieciom i uwzględniając rosnące zainteresowanie mieszkańców taką formą opieki, gmina Gorzków może podjąć stosowne uchwały dotyczące dotowania żłobków i klubów, jeżeli taki wniosek wpłynie do Wójta Gminy.

V. Wychowanie przedszkolne

Oddziały przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Oddziały przedszkolne prowadzone przez Gminę Gorzków obejmują opieką dzieci w godzinach od 7.30 do 12.30.

Funkcjonująca na obszarze gminy sieć oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkole podstawowej, zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy przy uwzględnieniu dowozów.

W związku ze zmianą prawa polegającą na zapewnieniu opieki wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, rozszerzono ofertę i wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych od godz. 7.00 do godz. 16.00; zgodnie z potrzebami rodziców dzieci.

Oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej

L.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na Oddział $4,92 + 2,0$ obsługa = $6,92:4 = 1,73$
1.	Oddziały przedszkolne w SP w Gorzkowie	96	4	4,92	24	1,73
RAZEM		96	4	4,92	-----	-----
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział				1,73	24	1,73

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego średnia liczba dzieci na oddział zwiększyła się o 2 dzieci w oddziale na 24 dzieci. Średnia liczba etatów pedagogicznych przypadających na oddział zwiększyła się o 0,04 etatu na 1,73 etatu na oddział. Natomiast średnia liczba wszystkich etatów (4,92 etaty pedagog,+ 1,0 etatu pomoc nauczyciela+ 1,0 etat woźna = 6,92) w przedszkolu na 1 oddział zwiększyła się do 1,73 etatu/oddział z 1,67 etatu (o 0,06 etatu tj o 1 godzinę)

VI. Szkoły podstawowe

Po dostosowaniu sieci szkół do aktualnych wymogów w Gminie Gorzków funkcjonuje jedna szkoła podstawowa, dla której organem prowadzącym jest Gmina Gorzków. Na terenie gminy nie ma szkół prowadzonych przez inne podmioty.

Organizację szkoły podstawowej na terenie gminy przedstawia niżej zamieszczona tabela.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Placówka	l. dzieci	l. oddziałów	l. etatów pedagogicznych	l. etatów niepedagogicznych		śr. liczba dzieci w oddziale	śr. liczba etatów pedagog. na oddział	Śr. Liczba wszystkich etatów na oddział 26,16:8=3,27
					admin.	obsługa			
1	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	134	8	19,16	1	6,0	17	2,39	3,27
Razem ,		134	8	19,16	1	6,0	-----	-----	-----
Średnia liczba uczniów / etatów na oddział							17	2,39	3,27

**Dane podane przez dyrektora Szkoły Podstawowej w Gorzkowie w SIO

W roku szkolnym 2023/2024 mamy dalszy spadek liczby uczniów w szkole o 11 uczniów w porównaniu do roku poprzedniego, to w czasie ostatnich pięciu lat szkolnych daje nam spadek liczy o 78 uczniów. Jest to wynikiem spadku liczby urodzeń na terenie gminy. W związku ze spadkiem urodzeń oraz z tym że nie wszystkie dzieci urodzone na terenie gminy spełniają u nas obowiązek szkolny, zmniejszyła się również średnia liczba dzieci na oddział **z 19 na 18 uczniów i ten wskaźnik zmniejszył się o 1 w porównaniu do poprzedniego roku.**

Wskaźnik ten jednak podnosi znacząco koszty utrzymania jednego ucznia w szkole, co przedstawiono w następnym rozdziale. Ponadto zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli w szkole o 1,23 etatu nauczycielskiego, które zmniejsza średnią liczbę etatów nauczycielskich na 1 oddział o 0,16 etatu do 2,39 etatu i zmniejsza średnią liczbę wszystkich etatów na oddział o 0,21 etatu w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. Spadek liczby etatów wiąże się z ukończeniem szkoły przez dzieci z orzeczeniem, którym był potrzebny nauczyciel wspomagający.

VII. Koszty utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to ogromna część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Gorzków gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia i niską liczbą dzieci w klasie.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, utrzymanie dwóch budynków szkoły oraz koszty dowozu uczniów do szkół powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, zapewnienia właściwych warunków nauki i pracy.

Przedszkola rok szkolny 2022/2023 liczba dzieci - 86
Przedszkola rok szkolny 2023/2024 liczba dzieci - 96

Roczny koszt utrzymania dziecka w roku **2023**; średnia liczba dzieci -89,33

Lp.	Placówka	Roczny koszt utrzymania dziecka	Miesięczny koszt utrzymania dziecka	Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów
1.	Oddziały przedszkolne	6 128,58	510,72	547 466,22

Szkoły podstawowe rok szkolny 2022/2023 liczba uczniów – 145

Szkoły podstawowe rok szkolny 2023/2024 liczba uczniów - 134

Roczny koszt utrzymania ucznia w roku 2023; średnia liczba uczniów -141,33

Lp.	Placówka	Roczny koszt utrzymania ucznia	Miesięczny koszt utrzymania ucznia	Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów
1.	Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	21 988,82	1 832,40	3 107 679,84

Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych wzrosła o 17 dzieci na 89,33 z 72,66. Natomiast w szkole średnia liczba uczniów zmniejszyła się o 23,67 ucznia na 141,33 ze 167. Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że niska wartość wskaźników (liczba dzieci na oddział oraz średnia liczba dzieci) świadczy o niskiej efektywności wykorzystania nakładów finansowych szkoły z budżetu JST. W efekcie tego rośnie inny wskaźnik, mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1-go ucznia. W szkole podstawowej miesięczne utrzymanie 1 ucznia w 2023 roku wyniosło- **1 832,40 zł**. Zwiększyło się w porównaniu do poprzedniego roku o **356,32 zł** miesięcznie, co rocznie daje kwotę **4 275,84 zł. więcej na 1 ucznia**, a w skali roku dla średniej liczby uczniów (141,33) jest to kwota wyższa o **604 304,46 zł**.

W oddziałach przedszkolnych miesięczny koszt utrzymania dziecka wyniósł w 2023 roku **510,72 zł.**, a więc zmniejszył się o **44,52 zł.** miesięcznie, rocznie – o 534,24 zł., co dla średniej liczby dzieci wyniosło - 47 723,65 zł. Zmniejszenie kosztów utrzymania jednego przedszkolaka wiąże się ze zwiększeniem średniej liczby dzieci w oddziale w przedszkolu z 22 do 24 dzieci. Większa liczba dzieci w oddziale znacząco obniżyła koszty utrzymania przedszkolaka. Wskaźniki te na bieżąco są monitorowane, nie zawsze jednak możliwym jest osiągnięcie pożądanego efektu. Utrzymanie szkół z małą liczbą uczniów w klasie generuje wysokie koszty i nie wszystkie małe gminy dają radę je finansować ze środków subwencji oświatowej. A my jesteśmy gminą wiejską i mamy mało liczne klasy, średnia uczniów w klasie to 17, a w miastach średnia ta wynosi od 30 do 35 uczniów. Takie szkoły mogą się utrzymać z subwencji oświatowej. Dodatkowo fakt, że szkoła mieści się w 2 budynkach, tj. w budynku przy ulicy Głównej 7 i przy ul. Partyzantów 83, generuje podwójne koszty utrzymania budynku. Ale nie ma możliwości żeby w jednym budynku pomieścić wszystkie klasy szkoły wraz oddziałami przedszkolnymi. Zakup oleju opałowego w 2023 roku wyniósł dla obu budynków kwotę – 214 544,29 zł.

VIII. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Kontrola obowiązku szkolnego

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonuje dyrektor szkoły, a obowiązku nauki Wójt Gminy w imieniu, którego zadanie to realizuje inspektor ds. księgowości oświatowej. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w poniższych tabelach.

Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych

Lp.	Placówka	Liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w innej szkole	Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny poza granicami kraju	Liczba dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego	
						z powodu odroczenia	z innych przyczyn
1.	SP w Gorzkowie	211	129	68	14	-	-

Realizacja obowiązku nauki

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Gorzków realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16 -18 lat.

Ogólna liczba młodzieży w wieku 16 -18 lat, zameldowanej w gminie wynosi **88 uczniów**, w tym:

- liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w publicznych i niepublicznych szkołach ponadpodstawowych – **85 uczniów**,
- liczba uczniów zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie gminy – **3 uczniów**,
- liczba uczniów spełniających obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do szkoły w innym kraju – **2 uczniów**.

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta Gminy są zobowiązani informować go o

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024
 formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie.
 Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać
 liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.
 W poprzednim roku szkolnym, nie zdołano pozyskać informacji o spełnianiu bądź
 nie obowiązku nauki w stosunku do **1** ucznia, który jest zameldowany na terenie
 gminy lecz mieszka na stałe za granicą.

IX. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego

Dane tabelaryczne obrazują liczby godzin jakie przydzielono poza planem nauczania tzw. siatką godzin, finansowanych z budżetu gminy. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzany jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, wynika z przepisów prawa i jednostka samorządu terytorialnego zobowiązana jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. W roku szkolnym 2023/2024 o 29 godzin zmniejszyła się liczba tzw. godzin dodatkowych przydzielanych z organu, ponieważ zmniejszyła się liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła Podstawowa w Gorzkowie

<i>Rodzaj zajęć / placówka</i>	Szkoła Podstawowa im Jana III Sobieskiego w Gorzkowie
Nauczanie indywidualne	-
SKS	4
Świetlica	13
Język niemiecki	3
Integracja sensoryczna	3
Robotyka	6
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3
Gimnastyka korekcyjna	-
n-l wspomagający	65
rewalidacja	12

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Logopedia	10
Terapia	3
Pedagog	3
Pedagog specjalny	6
Biblioteka	10
Psycholog	11
Dydaktyczno-wyrównawcze	6
Wychowanie przedszkolne	115
Razem godzin na 1 tydzień	273
Urlop na poratowanie zdrowia	1 nauczyciel

X. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetu szkoły na realizację doskonalenia zawodowego.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonałą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole podstawowej 1 nauczyciel kontynuował studia podyplomowe i otrzymał dofinansowanie w łącznej wysokości – 800,00 zł.; Ponadto nauczyciele uczestniczyli w różnych szkoleniach, szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych i warsztatach na łączną kwotę – 6 500,00 zł.

Poniższa tabela obrazuje stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkole w etatach:

NAZWA JEDNOSTKI	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	Nauczyciel początkujący	nauczyciel stażysta	Razem
Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	-	-	13,78	5,80	4,50	0,00	24,08
Razem	-	-	13,78	5,80	4,50	0,00	24,08

W roku szkolnym 2023/2024 nastąpiło zmniejszenie zatrudnienia łącznie z etatów nauczycielskich w szkole i w oddziałach przedszkolnych o 1,02 etatu. Przybyło 2,28 etatu nauczyciela dyplomowanego, ubyło 3,80 etatu nauczycieli w związku z awansem na n-la dyplomowanego i w związku z odejściem na emeryturę; doszło 0,5 etatu n-la początkującego.. Osobowo 25 nauczycieli i 8 osób obsługi.

W miesiącu lipcu 2024 r. w Urzędzie Gminy w Gorzkowie powołano Komisję Egzaminacyjną w celu przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. W wyniku przeprowadzonego postępowania nauczyciel kontraktowy uzyskał awans na stopień nauczyciela mianowanego.

W miesiącu czerwcu 2024 r. przeprowadzono konkurs na dyrektora szkoły. Do konkursu przystąpił 1 kandydat. W wyniku przeprowadzonego konkursu Pan Zych Bogusław został powołany na dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie na okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2029 r.

Poziom wykształcenia nauczycieli w osobach:

Placówki	WMPP*		Licencjat		Inne		Razem
	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	
1. Szkoła Podstawowa w Gorzkowie	20	3	2	-	-	-	25
Razem	20	3	2	-	-	-	25

*WMPP – wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Osobowo w porównaniu do roku poprzedniego ubył -1 nauczyciel . 22 nauczycieli ma pełny etat, 3 nauczycieli jest niepełnozatrudnionych.

XI. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasie VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkoły, w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa i kraju.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 – Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024 w województwie lubelskim

- język polski – średnia dla woj. **lubelskiego** to 63,14 procent – w skali kraju: 61.
- matematyka – średnia dla woj. **lubelskiego** to 50,71 procent – w skali kraju: 52.
- język angielski – średnia dla woj. **lubelskiego** to 63,65 procent – w skali kraju: 66.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku w powiatach

powiat	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	wynik średni powiatu (%)	liczba zdających w powiecie	wynik średni powiatu (%)	liczba zdających w powiecie	wynik średni (%)
Krasnostawski	216	56,42	216	42,62	211	54,00

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku w gminach

gmina	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Gorzków	14	58,5	14	39,42	11	55,36

Uczniowie przystępujący do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego mogą wybierać język z którego będą pisać egzamin. W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 11 uczniów, do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 3 uczniów. Centralna Komisja Egzaminacyjna nie podaje średnich wyników dla placówek w których liczba piszących uczniów jest mniejsza od pięciu. Tym samym nie zostały opublikowane wyniki przez CKE średnie wyniki z języka niemieckiego oraz wyniki staninowe. /Uczniowie z języka niemieckiego uzyskali wynik średni 35,33%. Wyniki podane na podstawie własnych wyliczeń /.

SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2024 R.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	5-37	7-22	16-35
2.	38-45	23-30	36-44
3.	46-51	31-37	45-52
4.	52-57	38-44 szkoła 39,4%, stanin 4	53-59 szkoła 55,4%, stanin 4
5.	58-63 szkoła 58,5%, stanin 5	45-52	60-67
6.	64-68	53-60	68-74
7.	69-73	61-68	75-82
8.	74-79	69-78	83-90
9.	80-90	79-96	91-99

Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Gorzkowie plasują się w grupie wyników średnich tj. w przedziale Staninów 4-6. Z języka polskiego uczniowie uzyskali średnio 58,5 % możliwych do uzyskania odpowiedzi. Jest to wynik klasyfikujący szkołę w staninie **5**. Jest to wynik wyższy w porównaniu do wyników średnich w powiecie /średni wynik powiatu – 56,42%/. Wyniki egzaminu z matematyki – uczniowie uzyskali średni wynik 39,42%, co pozwoliło szkole znaleźć się w staninie **4**. Jest to wynik niższy od średnich wyników w powiecie, który wyniósł średnio 42.62% możliwych do uzyskania odpowiedzi. Od kilku lat szkoła uzyskuje wysokie wyniki z części egzaminu - języka angielskiego. W tym roku szkoła uzyskała średni wynik z języka angielskiego na poziomie 55,36% w porównaniu do średniego wyniku w powiecie 54%, jest to wynik wyższy od średniego wyniku w powiecie, i pozwoliło to szkole znaleźć się w staninie **4**.

Wyniki staninowe w porównaniu do wyników z poprzedniego roku szkolnego:

- język polski w 2023/24 r. stanin 2, wzrost o 3 staniny. Jest stanin 5;
- matematyka w roku szkolnym 2023/24 był stanin 3, wzrost o jeden stanin. Jest stanin 4;
- język angielski był stanin 5, obecnie szkoła znalazła się w staninie 4.

Pomimo uzyskania wyższych wyników z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 praca z uczniami wymaga większego zaangażowania, konsekwencji i pracy całej społeczności szkolnej tj. uczniów, nauczycieli, rodziców w celu uzyskania wyższych, satysfakcjonujących wyników z egzaminu ósmoklasisty w 2024/2025 r. Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Na pewno nauczanie zdalne jakie mieli uczniowie przez część nauki w szkole miało duży wpływ na wyniki egzaminu ósmoklasistów. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników.

Konkursy ogólnopolskie

1. Ogólnopolska Olimpiada Olimpus z matematyki- 2 laureatów
2. Ogólnopolska Olimpiada Olimpus z fizyki - laureat
3. Konkurs Filomito- wyróżnienie

Konkursy tematyczne na szczeblu powiatowym

1. XXI Konkurs Literacko –plastyczny „Najpiękniejsze Legendy Ziemi krasnostawskiej –laureat
2. Powiatowy konkurs z biologii-laureat

Konkursy międzyszkolne

1. VII międzyszkolny konkurs English Proverbs Competitiion- I miejsce indywidualnie
2. II Międzygminny konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej Zbigniewa Dmitrocy- klasy 4-8 – I i II miejsce

Projekty realizowane

1. IX edycji programu „Bieg po zdrowie”
2. XVI edycji programu „Czyste powietrze wokół nas”
3. IV edycji programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
4. XIX edycji programu „Trzymaj Formę”

Szkoła realizowała „Program dla szkół” w ramach których szkoła była zaopatrywana w owoce, warzywa i produkty mleczne. Programem było objęte 85 dzieci klas I- V.

Akcje charytatywne

1. Onko –Mikołaj
2. Góra grosza
3. Zakręcona akcja

Zawody sportowe na szczeblu powiatowym

1. Sztafetowe biegi przełajowe-chłopcy IV-VI- II miejsce
2. Sztafetowe biegi przełajowe-chłopcy VII-VIII- III miejsce
3. Igrzyska dzieci – koszykówka dziewczęta IV-VI- II miejsce
4. Igrzyska dzieci – koszykówka chłopcy IV-VI- III miejsce
5. Igrzyska młodzieży szkolnej – koszykówka dziewczęta VII-VIII- II miejsce
6. Igrzyska dzieci – piłka ręczna dziewczęta IV-VI- II miejsce
7. Igrzyska młodzieży szkolnej – piłka ręczna dziewczęta VII-VIII- I miejsce
8. Igrzyska młodzieży szkolnej –piłka ręczna chłopcy VII-VIII- II miejsce
9. Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – MŁODZIEŻ ZAPOBIEGA POŻAROM- II miejsce indywidualnie.

XIII. Dowozy szkolne koszty za 2023 rok

Obowiązek dowozów realizowany był przez firmę Usługi Transportowe Skiba Marcin - 22-440 Krasnobród ul. Konopnickiej 4, którzy dowozili 104 za kwotę **170 514,09** zł. Również nasze dwa gminne busy, dowoziły 46 uczniów. Roczny koszt utrzymania samochodów gminnych, zakupu paliwa, ubezpieczenia, dowozu uczniów niepełnosprawnych, opieki podczas dowozów, zatrudnienie 1,5 etatu kierowcy to koszt za 2023 rok w wysokości- 120 599,65 zł. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły nie przekraczającego 30 minut oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między Gminą Gorzków i dyrektorem szkoły.

Wg opinii uzyskiwanych od rodziców, nauczycieli, dyrektora szkoły dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie gminy jak i poza realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, wypoczynek letni, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym.

XIV. Pomoc uczniom

Stypendia i zasiłki szkolne (pomoc materialna o charakterze socjalnym) – **15** uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Gorzków otrzymało w roku szkolnym 2023/2024 stypendia szkolne , wypłacono 4 zasiłki szkolne – losowe.

Ogólna kwota wydatkowana na pomoc materialną o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2023/2024 to- **31 770,00 zł.**

Stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe otrzymało **19** uczniów, w tym stypendia naukowe -13uczniów i sportowe - 6 za rok szkolny 2023/2024 na łączną kwotę - 7 200,00 zł. Stypendia były przyznane przez Wójta Gminy w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży”.

Wyprawka szkolna” – z tego programu w roku szkolnym 2023/2024 nie skorzystał żaden uczeń.

Zwrot kosztów za przygotowanie zawodowe uczniów - W roku szkolnym 2023/2024 do Wójta Gminy nie wpłynął żaden wniosek o dofinansowanie kosztów dokształcania młodocianego pracownika z terenu gminy.

Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe – W roku szkolnym 2023/2024 z tej formy pomocy skorzystało 134 uczniów szkoły podstawowej z klas I – VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki i materiały ćwiczeniowe na kwotę – 16 923,51 zł

Wysokość subwencji oświatowej na zadania szkolne na rok 2023 wyniosła 2 082 417,00 zł.

Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2023 rok wyniosła - 116 276,15 zł.

Wydatki na zadania szkolne wyniosły w 2023 roku – 3 123 279,84 zł

Wydatki na zadania oddziałów przedszkolnych wyniosły – 547 466,22 zł

Oplaty za przedszkole do innych gmin – 39 990,10 -zł

Wpływy z usług za przedszkole – 31 852,53 zł

Dochody za przedszkole — 6 404,72 zł

Dowóz uczniów do szkół – 291 113,74 zł

Razem zadania oświatowe w 2023 roku– 4 001 894,90 zł

XV. Dożywianie

W roku szkolnym 2023/2024 dożywianie prowadziła firma cateringowa „Agronomówka” z Rudnika. Dożywianie prowadzone było w szkole i oddziałach przedszkolnych. Z obiadów w szkole korzystało dziennie około 46 uczniów, co stanowi 34% wszystkich uczniów uczęszczających do szkoły. Cena jednego obiadu w szkole dla klas I-VIII – wyniosła 5,60 zł., dla dziecka. W okresie od września 2023 r. do 21 czerwca 2024 r. wykupiono 7 126 obiadów dla uczniów. Dofinansowanie do każdego obiadu w szkole dla dziecka wyniosło 2,40 zł.

Ponadto Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej finansował obiady 8 uczniom.

Natomiast w oddziałach przedszkolnych codzienne wyżywienie składające się z trzech posiłków: drugie śniadanie, obiad i podwieczorek - to koszt 9,80 zł. Z wyżywienia korzystało około 86 dzieci z oddziałów przedszkolnych. W okresie od września 2023 r. do czerwca 2024 r. wykupiono 10 918 posiłków. Do codziennego wyżywienia w przedszkolu dofinansowanie wyniosło 4,20 zł. na każde dziecko.

Gmina pokrywa 30% kosztów codziennego wyżywienia dziecka w szkole i w przedszkolu.

XVI. Prace remontowe

Prace remontowe w szkole w roku szkolnym 2023/2024

1. W ramach posiadanych środków budżetowych przyznanych przez Gminę dokonano;
 - remontu schodów wejściowych do budynku szkoły – ul. Główna 7; -12 300,00 zł.
 - przebudowa schodów wejściowych do przedszkola – ul. Główna 7; - 3500,00 zł
 - wejścia do budynku szkoły, malowanie korytarza głównego na parterze szkoły, 2 sal jadalni, sali lekcyjnej, zaplecza socjalnego dla pracowników, 2 łazienek, zaplecza technicznego sprzętaczek, pokoju nauczycielskiego, zaplecza socjalnego dla nauczycieli – budynek przy ul. Partyzantów 83. /prace wynikały z zaleceń Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego w Krasnymstawie/.
 - wymiana oświetlenia na oświetlenie ledowe, energooszczędne w 2 salach lekcyjnych.
2. Bieżące naprawy remontowo-malarskie. W ciągu roku są wykonywane naprawy bieżące zgłaszane przez pracowników szkoły. Wszystkie naprawy remontowo – malarskie wykonywane są przez konserwatora szkoły.

XVII. Kontrole zewnętrzne,

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych na terenie Gminy Gorzków zostały przeprowadzone kontrole przez organy administracji publicznej:

- 1.16.11.2023r. Kompleksowa kontrola w zakresie oceny funkcjonowania zakładu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa żywnościowego – Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Krasnymstawie;
2. 20.02.2024r Zebranie informacji niezbędnych do dokonania oceny pracy dyrektora szkoły – Wizytator Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie;
3. 13.03.2024r. – Ocena stanu sanitarnego szkoły – Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Krasnymstawie;
4. 27.08.2024r. – Ocena realizacji zaleceń w zakresie stanu sanitarnego szkoły – Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Krasnymstawie.

XVIII. WNIOSKI

Dotyczące zadań inwestycyjno – remontowych i wyposażenia

1. Odnowienie elewacji budynków szkół.
2. Przełożenie, wymiana i położenie kostki przed wejściem do budynku szkoły przy ul. Partyzantów 83.

Materiał przygotował :

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedkłada Radzie Gminy.:*

Inspektor ds. księgowości oświatowej
Karuda Mirosława

Wójt Gorzkowa
Piotr Cichosz